

Управление образования Исполнительного комитета
муниципального образования города Казани
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани

Принята на заседании
педагогического совета
от «04» 09 20 14 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Центр детского творчества»

Вахитовского
района

Р.Р. Саяхова

Приказ № 188 от 04.09.2014 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Удивительный мир»
для детей с ограниченными возможностями
Возраст обучающихся – 7-18 лет
Срок реализации – 3 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Шангараева Чулпан Альнуровна

г. Казань, 2016

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Образовательная организация:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани
2	Полное название программы:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Удивительный мир» для детей с ограниченными возможностями
3	Направленность программы:	Социально-педагогическая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Шангараева Чулпан Альнуровна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	Знакомство с окружающим миром через творчество, развитие мелкой моторики и наглядно-образного мышления
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	7-18 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Социально-педагогическая
5.4	Цель программы	Развитие у детей познавательных интересов, сенсорных и интеллектуальных способностей, воображения и творческого начала, воспитание духовно-нравственных чувств у ребенка: уважение и любовь к родному краю, чувства патриотизма посредством творчества.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: индивидуальные, конкурсы, практические занятия. Методы: <i>словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</i>
7	Формы мониторинга результативности	Педагогическое наблюдение, анкетирование, выполнение домашних заданий, участие в конкурсах, выставках.
8	Результативность реализации программы	
9	Дата утверждения и последней корректировки программы:	04.09.2017 г.
10	Рецензенты:	к.п.н. Политова В.В.

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебный (тематический) план
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы
7. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
8. Приложение (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир» имеет социально-педагогическую направленность.

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобр науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Методические рекомендации по разработке и реализации программ дополнительного образования ГБОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»/Составители М.М. Шалашова, Д.А. Махотини др. - Москва, ГБОУ ВО MillY 2016.88с.
- Письмо Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) «О направлении информации» от 18.11.2015 №09-3242.
- Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП. Буйлова Л.Н. - Москва, ГАОУВО «Московский институт открытого образования», 2015.
- Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования. - Москва, ГАОУВО «МГПУ», АНОДПО «Открытое образование», 2016.
- Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе разноуровневых, - ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» МОиН РТ,
- Устав учреждения.

Цель программы:

Развитие у детей познавательных интересов, сенсорных и интеллектуальных способностей, воображения и творческого начала, воспитание духовно-нравственных чувств у ребенка: уважение и любовь к родному краю, чувства патриотизма посредством творчества.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование и развитие интереса к знаниям;
- совершенствование изобразительных умений и навыков в рисование, лепке, аппликации;
- обучение конструкторской деятельности;
- формирование навыков самообслуживания, социально-бытовой ориентации;

- адаптация ребёнка к учебно-познавательной деятельности с учётом особенностей, обусловленных его медицинским диагнозом.

Развивающие:

- развитие образного и пространственного мышления ребёнка;
- развитие художественного вкуса и интереса к искусству;
- развитие творческого потенциала ребёнка, его познавательной деятельности;
- развитие через игровые ситуации восприятия, памяти, внимания, мышления.

Воспитательные:

- формирование аккуратности и самостоятельности в работе;
- воспитание трудолюбия, бережного отношения к традициям народной культуры;
- воспитание усидчивости, умение доводить начатое дело до конца.

В объединении «Удивительный мир» используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические; индивидуальная деятельность, лекционные занятия и выставки творческих работ. А также методы и приемы работы: игра, беседа, рассматривание разных объектов, создание и решение проблемных и бытовых ситуаций, наблюдение, экспериментирование и другие.

Учитывая возрастные и психологические особенности ребенка, а также поставленный диагноз, в программу могут быть внесены изменения: сокращение материала по одной теме и увеличение отдельных разделов.

Актуальность программы.

Вопрос проведения занятий дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальным и жизненно необходимым. Необходимость продиктована тем, что многие дети с ограниченными возможностями не имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования. Но многие талантливы и хотят заниматься в различных объединениях. Дополнительное образование предоставляет им такую возможность, оно социализирует детей в окружающее общество, вырабатывает у них раскрепощенность в общении и развивает их творчество, формирует разнообразные умения у детей, что является важным фактором социальной поддержки, возможностью продолжить образование по своим интересам и возможностям. Система дополнительного образования способствует тому, что ребёнок с ограниченными возможностями здоровья не чувствует себя изолированным в обществе и жизни.

Отличительные особенности программы.

Главное в программе – знания и умения, полученные ребенком с ограниченными возможностями в объединении «Удивительный мир», направленность его интересов, самореализация, опыт общения с людьми, индивидуальные проявления и т.д. Введение в жизнь учащегося через занятия творчеством, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности.

Содержание программы обуславливается спецификой деятельности и возможностями приобретения ребенком знаний, умений и навыков, позволяющих ему быть успешным среди своих сверстников, программа учитывает запросы растущей и изменяющейся личности.

Программа объединения дает возможность ребёнку путем развития мелкой моторики рук развивать познавательные потребности и способности к самовыражению. Изготовление аппликаций, лепка из пластилина, рисование способствуют решению многих задач. Психологи и педагоги, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функций руки. Ни один предмет не даст возможности для такого разнообразия движений пальцами кисти руки, как ручной труд. На занятиях практической деятельности развиваются тонко-координированные движения: точность, ловкость, скорость. Поэтому занятия в объединении дают возможность для

развития зрительно-пространственного восприятия учащихся, творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Адресат программы.

Программа разработана для детей с ограниченными возможностями от 7 – 18 лет.

Объём программы.

Общий объем реализации программы - 432 часа:

- 1 год обучения- 144 часа
- 2 год обучения – 144 часа
- 3 год обучения – 144 часа.

Формы обучения и виды занятий.

Программа объединения «Удивительный мир» предусматривает использование различных ***форм занятий***, как индивидуальные, конкурсы, практические занятия.

Занятия в объединении «Удивительный мир» проводятся на основе следующих ***методов***:

- *словесный* (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
- *наглядный* (показ иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- *практический* (практические работы и др.)
- *объяснительно-иллюстративный* - ребёнок воспринимает и усваивает готовую информацию
- *репродуктивный* - учащийся воспроизводит полученные знания и освоенные способы деятельности
- *исследовательский* - самостоятельная творческая работа учащихся.

На занятиях объединения применяются следующие приёмы работы: беседа, объяснение, показ, игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, анализ работы, наблюдение, работа по образцу.

Срок освоения программы

Курс обучения составляет 3 года. Группы комплектуются с учетом возраста и подготовленности учащихся.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом в 15 минут.

Ожидаемые результаты от освоения программы

Учащийся будет знать:

- объекты живой и неживой природы;
- о различных природных явлениях,
- о свойствах овощей и фруктов,
- об основных признаках времён года;
- основные праздники;
- некоторые правила дорожного движения;

Учащийся будет уметь:

- работать с различными материалами для декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства;
- следовать устным инструкциям, создавать композиции из готовых изделий;
- уметь лепить из пластилина,
- лепить из солёного теста;
- пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Первый год обучения

№	Разделы программы	Всего часов	Количество часов		Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
			Теория	Практика		
1	Ознакомление с окружающим миром	59	29.5	29.5		
	Природные явления: времена года.	13	6.5	6.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос, оценка педагога, обсуждение.
	Транспорт.	4	2	2	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Дорожные знаки.	6	3	3	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Профессии.	5	2.5	2.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Праздники.	15	7.5	7.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	ОБЖ.	5	2.5	2.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Домашние животные.	3	1.5	1.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Дикие животные.	3	1.5	1.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Овощи, фрукты, ягоды.	5	2.5	2.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
2	Художественно творческая деятельность.	19	9.5	9.5		
	Сказка.	8	4	4	Беседа. Объяснение, показ.	устный опрос оценка

					Практическая работа.	педагога, обсуждение.
	Театральная деятельность.	1	0.5	0.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Игра.	5	2.5	2.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Игрушки	5	2.5	2.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
3	Изобразительная деятельность.	66	33	33		
	Рисование.	22	11	11	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Аппликация.	16	8	8	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Бумагопластика.	12	6	6	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Лепка.	15	7.5	7.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Оригами.	1	0.5	0.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа.	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Итого:	144	72	72		

Второй год обучения

№	Разделы программы	Всего часов	Количество часов		Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
			Теория	Практика		
1	Ознакомление с окружающим миром	57	28.5	28.5		
	Природные явления: времена года.	10	5	5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Транспорт.	4	2	2	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Дорожные знаки.	2	1	1	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Профессии.	4	2	2	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Праздники.	15	7.5	7.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	ОБЖ.	5	2.5	2.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Домашние животные.	3	1.5	1.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Дикие животные.	3	1.5	1.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Овощи, фрукты, ягоды.	5	2.5	2.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Одежда	2	1	1	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Часы	2	1	1	Беседа. Объяснение, показ.	устный опрос оценка

					Практическая работа	педагога, обсуждение.
	Посуда	2	1	1	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
2	Художественно творческая деятельность.	26	13	13		
	Сказка.	8	4	4	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Игра.	14	7	7	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Игрушки	3	1.5	1.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Изонить.	1	0.5	0.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
3	Изобразительная деятельность.	61	30.5	30.5		
	Рисование.	22	11	11	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Аппликация.	15	7.5	7.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Бумагопластика.	11	5.5	5.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Лепка.	10	5	5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Оригами.	3	1.5	1.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Итого:	144	72	72		

Третий год обучения

№	Разделы программы	Всего часов	Количество часов		Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
			Теория	Практика		
1	Ознакомление с окружающим миром	56	28	28		
	Природные явления: времена года.	10	5	5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Транспорт.	4	2	2	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Дорожные знаки.	2	1	1	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Профессии.	4	2	2	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Праздники.	14	7	7	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	ОБЖ.	5	2.5	2.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Домашние животные.	3	1.5	1.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Дикие животные.	3	1.5	1.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Овощи, фрукты, ягоды.	5	2.5	2.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Одежда	2	1	1	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Часы	2	1	1	Беседа. Объяснение, показ.	устный опрос оценка

					Практическая работа	педагога, обсуждение.
	Посуда	2	1	1	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
2	Художественно творческая деятельность.	20	10	10		
	Сказка.	10	5	5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Театральная деятельность.	3	1.5	1.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Игра.	7	3.5	3.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
3	Изобразительная деятельность.	68	34	34		
	Рисование.	22	11	11	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Аппликация.	28	14	14	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Бумагопластика.	10	5	5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Лепка.	5	2.5	2.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
	Оригами.	3	1.5	1.5	Беседа. Объяснение, показ. Практическая работа	устный опрос оценка педагога, обсуждение.
Итого:		144	72	72		

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Срез знаний.

Природные явления Время года: Лето. Изучение свойств. Чтение стихотворения: «Стихотворение о лете». **Рисование:** Рисунок «Цветы».

Природные явления Время года: Лето. Изучение свойств. Чтение стихотворения: «Круглый год Август». **Рисование:** Рисунок «Лес - Деревья».

Овощи, фрукты, ягоды. Изучение свойств овощей. Овощи: «Помидор». **Лепка.** Пластилин. Поделка «Помидор».

Овощи, фрукты, ягоды. Овощи, фрукты, ягоды. Изучение свойств овощей. Овощи: «Огурец». **Лепка.** Пластилин. Поделка «Огурец».

Природные явления. Время года: Осень. Изучение свойств. Чтение стихов об осени: «Осень». **Рисование.** Рисунок «Кленовый лист»

Природные явления. Время года: Осень. Изучение свойств. Чтение стихов об Осени: «Стихи про осень». **Аппликация.** Поделка - «Букет из кленовых листьев».

Праздники. День знаний. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов на 1 сентября «Здравствуй школа». **Аппликация.** «Букет для учительницы».

Праздники. День знаний. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов на 1 сентября «Здравствуй школа». **Бумагопластика.** Открытка - «Любимой учительнице».

ОБЖ. Изучаем понятие «Дом». Работа с обучающими карточками. **Рисунок.** Рисунок-«Домик».

ОБЖ. Изучаем понятие «Дом». Работа с обучающими карточками. **Аппликация.** «Домик».

Праздники. День учителя. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов на День учителя: «С днём учителя». **Бумагопластика.** Открытка - «День учителя».

Праздники. День учителя. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов на День учителя «Учительнице». **Аппликация.** «Цветы для учителя».

Природные явления. **Время года:** Осень. Изучение свойств. Чтение книги об осени «Барсучонок и осень» Автор Николай Красильников. **Лепка.** Пластилин. Поделка «Осенние дары».

ОБЖ. Изучаем предметы домашнего интерьера. Чтение книги «Правила безопасного поведения дома». Работа с демонстрационными карточками по теме «Домашний интерьер». **Рисование.** Рисунок - «Домик в деревне».

Сказка. «Теремок». Чтение сказки. Постановка сказки (мелкие игрушки - из сказки).

Сказка. Пересказ сказки «Теремок». **Лепка.** Пластилин. Поделка- герой сказки «Медведь».

Домашние животные. Работа с обучающими карточками: «Котенок». **Рисование.** Рисунок – «Котёнок».

Домашние животные. Работа с обучающими карточками «Собака». Чтение книги о домашних животных «Домашние животные. Какие они?» Автор Шорыгина Т.А.

Рисование. Рисунок - «Собака».

ОБЖ. Просмотр обучающих карточек о безопасном поведении в дом. **Аппликация.** «Дом».

ОБЖ. Просмотр обучающих карточек о безопасном поведении в дом. **Лепка** Пластилин. Поделка - «Дом».

Праздники. День мамы. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихотворений о маме «Кто открыл мне этот мир». **Бумагопластика.** Открытка - «Для моей мамочки».

Праздники. День мамы. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихотворений о маме Я маму люблю». **Бумагопластика.** Открытка - «День мамы».

Природные явления. **Время года:** Зима. Изучение свойств. **Лепка.** Пластилин. Поделка - «Снеговик».

Природные явления. Время года: Зима. Изучение свойств. Чтение стихов «Первый снег».

Лепка. Пластилин. Поделка - «Дед мороз и снегурочка».

Сказка. Снегурочка. Чтение сказки «Снегурочка». **Аппликация.** Поделка - «Снегурочка».

Сказка. Снегурочка. Чтение сказки «Снегурочка. **Лепка.** Пластилин. Поделка - «Снегурочка».

Праздники. Новый год. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворения на Новый год «С Новым годом». **Бумагопластика.** Поделка- Гирлянда из цветной бумаги.

Праздники. Новый год. Изучение стихотворения на Новый год «С Новым годом». **Бумагопластика.** Поделка- Гирлянда из цветной бумаги.

Праздники. Изучение стихотворения на Новый год «С Новым годом». Новый год. **Бумагопластика.** Открытка – «С Новым годом».

Изучение видов транспорта. «Автобус». **Рисование.** Рисунок - «Автобус».

Транспорт. Изучение видов транспорта «Машина». **Рисование.** Рисунок - «Машина».

Дорожные знаки. Изучение дорожных знаков – «Светофор». Обучающие карточки – «Дорожные знаки». **Аппликация.** Поделка – «Светофор».

Дорожные знаки. Изучение дорожных знаков – «Светофор». Обучающие карточки – «Дорожные знаки». **Рисование.** Рисунок – «Светофор».

Транспорт. Изучение видов транспорта «Машина». **Рисование.** Рисунок по трафарету «Машины».

Транспорт. Изучение видов транспорта «Грузовой автомобиль». **Рисование.** Рисунок - «Грузовой автомобиль».

Игрушки. Любимые игрушки. Рассказ о любимых игрушках. **Лепка.** Пластилин. Поделка - «Игрушка».

Игрушки. Любимые игрушки. **Лепка.** Пластилин. Поделка - «Любимая игрушка».

Профессии. Просмотр обучающих карточек «Профессии». **Игра** «Лото». Изучаем профессии.

Игры. Просмотр обучающих карточек «Фрукты и овощи. Игра «Лото». Изучаем фрукты и овощи.

Праздники. 23 февраля. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворения на 23 февраля «Праздник 23 февраля». **Бумагопластика.** Открытка – «С 23 февраля».

Праздники 23 февраля. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворения на 23 февраля «Праздник 23 февраля». **Бумагопластика.** Открытка – «С праздником».

Дорожный знак. Чтение книги о дорожных знаках «Дорожные знаки». Изучение «Информационно указательных знаков». («Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая»). **Рисование.** Рисунок - «Дорожный знак».

Дорожный знак. Изучение «Запрещающих знаков» («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»). **Рисование.** Рисунок - «Дорожный знак».

Природные явления. Время года: Весна. Изучение свойств. Чтение стихов о весне «Апрель, апрель!». **Рисование.** Рисунок - «Весенняя поляна».

Природные явления. Время года: Весна. Изучение свойств. **Аппликация.** Поделка – «Весенние цветы».

Праздники. 8 марта. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворения на 8 марта «В день 8 марта». **Аппликация** Поделка - «Ваза с цветами».

Праздники. 8 марта. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворения на 8 марта «В день 8 марта». **Бумагопластика.** Открытка - «Подарок маме».

Профессии. Знакомство с профессией «Врач». Обучающие карточки.- «Профессии». Чтение книги о профессиях. **Игра.** Собираем пазлы.

Профессии. Знакомство с профессией «Врач». Обучающие карточки.- «Профессии». Чтение книги о профессиях. **Игра.** Собираем пазлы.

Дикие животные. Изучение видов животных – «Ёж». Чтение книги «Ёж и заяц» Автор Л.Н.Толстой.. **Бумагопластика.** Поделка - «Ёж».

Дикие животные. Изучение видов животных – «Медведь». Чтение книги «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» Автор В.В.Бианки. **Аппликация.** Поделка - «Медведь в берлоге».

Сказка. «Колобок». Чтение сказки. **Лепка. Пластилин.** Поделка - «Колобок».

Сказка. «Колобок». Чтение сказки. **Рисование.** Рисунок – «Колобок в лесу».

Дорожный знак. Изучение правил дорожного движения – «Пешеходный переход».

Рисование. Раскрашивание. Раскраска.

Дорожный знак. Изучение информационно указательных знаков («Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»). **Аппликация.** Поделка - «Машина».

Игры. Любимые игрушки. Просмотр обучающих карточек. **Лепка.** Пластилин. Поделка – «Машина».

Праздники. 9 мая. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворения на 9 мая «День Победы». **Бумагопластика.** Открытка – «С праздником 9 мая».

Праздники. 9 мая. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворения на 9 мая «День Победы». **Аппликация.** Поделка – «Цветы для Ветеранов».

Домашние и дикие животные. Изучение видов животных. Обучающие карточки – «Домашние и дикие животные». **Лепка.** Пластилин. Поделка – «Животные».

Домашние и дикие животные. Изучение видов животных. Обучающие карточки – «Домашние и дикие животные». **Аппликация.** Поделка - «Заяц».

Сказка. «Репка». Чтение сказки. **Рисование.** Рисунок – «Репка».

Сказка. «Репка». Пересказ сказки «Репка». **Лепка** Пластилин. Поделка – «Репка».

Овощи, фрукты. Изучение свойств овощей. Овощи: «Помидор». Обучающие карточки «Овощи – фрукты». **Аппликация** Поделка - «Помидор, огурец».

Овощи, фрукты. Изучение свойств фруктов. Фрукты: «Яблоко», «Груша». Обучающие карточки «Овощи - фрукты». **Лепка.** Солёное тесто. Поделка - «Яблоко, груша».

Игрушки. Изучение видов игрушек. Игра - куклы. **Аппликация** Поделка - «Кукла».

Игрушки. Изучение видов игрушек. Игра - куклы. **Аппликация.** Поделка - «Одежда для куклы».

Профессии. Знакомство с профессией – «Учитель». Чтение рассказов о профессиях «Трудовые сказки» Автор Т.А. Шорыгина. Обучающие карточки – «Профессии».

Рисование. Рисунок – «Школа».

Профессии. Знакомство с профессией – «Учитель». Чтение книг о профессиях «Трудовые сказки» Автор Т.А. Шорыгина. **Игра.** Лото - «Профессии».

Природные явления. Время года: Лето. Изучение свойств. Обучающие карточки – «Времена года». **Рисование.** Рисунок - «Цветы».

Природные явления. Время года: Лето. Изучение свойств. Чтение стихов о лете: «Лето» «Подарки лета». **Оригами.** Поделка – «Цветы».

Природные явления. Время года: Лето. Изучение свойств. Изучение стихов о лете: «Лето» «Подарки лета». **Рисование.** Рисунок – «Лето».

Природные явления. Время года: Лето. Изучение свойств. Изучение свойств о лете: «Лето» «Подарки лета». **Рисование.** Раскраска. Оценка знаний и умений ребёнка.

2 год обучения

Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности. Срез знаний. **Природные явления** Время года: Лето. Изучение свойств. Чтение стихотворения «Солнечное утро». Обучающие карточки.

Рисование. Рисунок - «Цветочная полянка».

Природные явления. Время года: Лето. Изучение свойств. Просмотр фильма «О лете».

Рисование. Рисунок – «Летняя полянка».

Овощи, фрукты, ягоды. Изучение свойств овощей. Обучающие карточки «Овощи». Овощи: «Капуста». **Рисование:** Рисунок по трафарету. «Овощи».

Овощи, фрукты, ягоды. Изучение свойств овощей. Овощи: «Тыква». Обучающие карточки. «Овощи». **Лепка.** Соленое тесто. Поделка - «Тыква».

Природные явления. Время года: Осень. Изучение свойств. Чтение стихов об Осени «Осень». **Аппликация.** Букет из осенних листьев.

Праздники. День знаний. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов на 1 сентября «Завтра 1 сентября», чтение рассказов «Рассказ про 1 сентября» Автор Ирис Ревю. **Аппликация.** Поделка - «Букет для учительницы».

Праздники. День знаний. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов на 1 сентября «первое сентября». **Бумагопластика.** Открытка – «С днём знаний».

ОБЖ. Повторение и изучение главных составляющих дома. Обучающие карточки. **Рисование.** Рисунок – «Домик».

ОБЖ. Изучение техники дома. Безопасное поведение дома. **Аппликация.** Поделка - «Домик».

Одежда. Знакомство с историей создания одежды. Обучающие карточки, журналы. **Аппликация.** «Платье», «Рубашка».

Одежда. Знакомство с историей создания одежды. Обучающие карточки «Виды одежды».

Игра: Одеваем куклу.

Праздники. День учителя. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов на День учителя «Кто нас учит». **Бумагопластика.** Открытка - «День учителя».

Праздники. День учителя. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов на День учителя «Нет в мире радостнее дела». **Оригами.** Поделка - «Цветы для учителя».

Овощи, фрукты, ягоды. Изучение свойств фруктов. Обучающие карточки «Фрукты». Фрукты: «Яблоко». **Аппликация.** «Фрукты в корзинке».

ОБЖ. Просмотр обучающих карточек. Чтение книги «Мулле Мек строит дом» авто Георг Юхансон. **Рисование.** Рисунок - «Домик в деревне».

Сказка. «Теремок». Чтение сказки. **Игра.** Постановка сказки (мелкие игрушки - из сказки).

Сказка. «Теремок». Пересказ сказки. **Лепка.** Поделка - герой сказки «Медведь».

Домашние животные. Работа с обучающими карточками «Домашние животные». Домашние животные: «Корова». **Рисование.** Рисунок - «Корова».

Домашние животные. Работа с обучающими карточками «Домашние животные». Чтение книги. **Рисование.** Рисунок - «Собака».

ОБЖ. Просмотр обучающих карточек. Чтение книги «Безопасное поведение дома». Обучающие карточки о безопасном поведении дома. **Аппликация** «Домик в деревне».

ОБЖ. Чтение книги «Правила безопасного поведения дома для детей» автор Юлия Василюк. **Лепка.** Пластилин. Поделка – «Дом».

Праздники. День мамы. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов на День мамы «Мамочка». **Аппликация.** Открытка – «Для мамы».

Праздники. День мамы. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов на «День мамы». **Бумагопластика.** Поделка – «Цветы».

Природные явления. Время года: Зима. Чтение стихов «Наступили холода». **Лепка.** Пластилин. Поделка «Снеговик».

Природные явления. Время года: Зима. Изучение свойств. Чтение стихов «Зима». **Лепка.** Пластилин. Поделка - «Дед мороз и снегурочка».

Сказка. Двенадцать месяцев». Чтение сказки «Двенадцать месяцев». **Рисование.** Рисунок – «Зимний лес».

Сказка. Двенадцать месяцев». Пересказ сказки «Двенадцать месяцев». **Аппликация.** Поделка - «Подснежники».

Праздники. Новый год. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов «Новый год пришёл».

Бумагопластика. Поделки – «Цветные ёлочные игрушки».

Праздники. Новый год. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов «здравствуй Новый год». **Бумагопластика.** Поделки – «Цветные ёлочные игрушки».

Праздники. Новый год. Знакомство с историей и традициями. Чтение книги и стихов «Под Новый год». **Бумагопластика.** Открытка – «С Новым годом».

Транспорт. Изучение видов транспорта. Чтение книг о транспорте «машины на нашей улице» Авторы: М. Ильин, Е. Сегал. Обучающие карточки. **Аппликация.** Поделка - «Автобус».

Транспорт. Изучение видов транспорта. Чтение книги «Виды транспорта». Безопасное поведение в транспорте. **Аппликация.** Поделка - «Машина».

Дорожные знаки. Изучение дорожных знаков – «Наземный пешеходный переход» и «Подземный пешеходный переход». Обучающие карточки. «Наземный и подземный пешеходный переходы». **Рисование.** Рисунок - Дорожный знак.

Дорожные знаки. Изучение дорожных знаков - Светофор. Обучающие карточки «Дорожные знаки». **Рисование.** Раскрашивание раскраски.

Транспорт. Обучающие карточки «Транспорт». **Игра.** Настольная игра - «Авторалли».

Транспорт. Обучающие карточки «Транспорт». **Аппликация.** Поделка - «Кораблик».

Игры. Обучающие карточки «Игрушки». Изучение истории создания игрушек.

Лепка. Пластилин. Поделка - «Любимая игрушка».

Игры. Обучающие карточки «Игрушки». Рассказ (описание игрушки). **Лепка.** Солёное тесто. Поделка- «Любимая игрушка».

Игрушки. Обучающие карточки «Игрушки». Обучающие карточки. **Игра** «Лото».

Игрушки. Обучающие карточки. **Игра** «Лото».

Праздники 23 февраля. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов «день 23 февраля».

Бумагопластика. Открытка - «С праздником».

Праздники. 23 февраля. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов «Ты – юный боец». **Бумагопластика.** Открытка -«23 февраля».

Часы. Знакомство с часами. Обучающие карточки «Часы». Чтение книг «Беседы о пространстве и времени» автор Т.А.Шорыгина. **Рисование.** Рисунок – «Циферблат часов».

Часы. Знакомство с часами. Обучающие карточки «Часы». Чтение книг «Беседы о пространстве и времени» автор Т.А.Шорыгина. **Аппликация.** Поделка - «Часы».

Природные явления. Время года: Весна. Изучение свойств. Чтение стихов «Приход весны».

Рисование. Рисунок - «Природа весны».

Природные явления Время года: Весна. Изучение свойств. Чтение книг, стихов о весне «Приход весны». **Аппликация.** «Весенние цветы».

Праздники. 8 марта. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихов на 8 марта «В день 8 марта». **Оригами.** Поделки - «Цветы – «Тюльпаны».

Праздники. 8 . Знакомство с историей и традициями. Изучение стихов на 8 марта «В день 8 марта». **Бумагопластика.** Открытка – «Поздравление для мамы».

Профессии. Чтение книги о профессиях Чтение рассказов о профессиях «Трудовые сказки» Автор Т.А. Шорыгина. Обучающие картинки «Профессии».

Игра. «Магазин».

Профессии. Чтение книги о профессиях Чтение рассказов о профессиях «Трудовые сказки» Автор Т.А. Шорыгина. Обучающие карточки «Профессии».

Игра. «Доктор».

Дикие животные. Обучающие карточки «Дикие животные». **Лепка.** Пластилин Поделка - «Медведь».

Дикие животные. Чтение книги о животных. Обучающие карточки «Дикие животные». **Аппликация.** Поделка - «Медведь в лесу».

Сказка. «Волк и семеро козлят». Чтение сказки. **Рисование.** Раскрашивание раскраски из сказки.

Сказка. «Волк и семеро козлят». Пересказ сказки. **Рисование.** Раскрашивание раскраски из сказки.

Посуда. Изучение истории создания посуды. Обучающие карточки «Посуда».

Лепка. Пластилин. Поделка - «Чашка и тарелка».

Посуда. Обучающие карточки «Посуда». Изучение назначения посуды. **Рисование.** Рисунок по трафарету «Посуда».

Игры. Обучающие карточки «Игрушки». Игры с игрушками. **Рисование.** Рисунок - «Кукла».

Праздники. 9 мая. Изучение стихотворений на 9 мая «День Победы». **Бумагопластика.** Открытка - «Поздравление для Ветеранов».

Праздники 9 мая. Изучение стихотворений на 9 мая «день Победы». **Бумагопластика.** Открытка - «С праздником 9 Мая».

Дикие животные. Дикое животное – «Заяц». Обучающие карточки «Животные». **Рисование.** Рисунок «Зайка».

Домашние животные. Домашнее животное – «Собака». Обучающие карточки «Животные». **Изонить.** «Собака» в технике изонить.

Сказка. «Маша и медведь». Чтение сказки. **Рисование.** Рисунок «Маши и медведь».

Сказка. «Маша и медведь». Пересказ сказки. **Лепка.** Пластилин. Поделка - «Медведь».

Овощи, фрукты. Изучение свойств овощей. Овощи: «Помидор, огурец». Чтение книги. Обучающие карточки. **Рисование.** Рисунок пластилином «Помидор, огурец».

Овощи, фрукты. Фрукты: Груша. Обучающие карточки «Фрукты». **Аппликация.** Поделка - «Фрукты».

Игра. Обучающие карточки «Игры». Игра «Лего». **Игра.** Делаем домик из лего.

Игры. Обучающие карточки «Игры». **Игра.** «Металлический конструктор».

Профессии. Чтение книги о профессиях Чтение рассказов о профессиях «Трудовые сказки» Автор Т.А. Шорыгина. Обучающие карточки «Профессии». **Рисование.** Рисунок - «Кем я хочу быть».

Профессии. Чтение книги о профессиях Чтение рассказов о профессиях «Трудовые сказки» Автор Т.А. Шорыгина. Обучающие карточки «Профессии».

Игра. Лото - «Профессии».

Природные явления. Время года: Лето. Изучение свойств. Обучающие карточки «Времена года». **Рисование.** Рисунок - «Море».

Природные явления. Время года: Лето. Изучение свойств. Чтение книги, стихов «Лето». Обучающие карточки «Времена года». **Оригами.** Поделка - «Цветы».

Природные явления. Время года: Лето. Изучение свойств. Обучающие карточки «Времена года». Чтение книги, стихов «лето». **Рисование.** Рисунок «Бабочки».

Оценка знаний и умений ребёнка.

3 год обучения

Инструктаж по технике безопасности. Срез знаний. **Природные явления** Время года: Лето. Изучение свойств. Обучающие карточки. **Аппликация.** Поделка – «Летний сад».

Природные явления Время года: Лето. Изучение свойств. Чтение книги «Летнее утро» Автор Ирис Ревью. **Рисование.** Рисунок – «Лето - летние краски».

Овощи, фрукты, ягоды. Обучающие карточки. Чтение книги «Летний вечер» Автор Ирис Ревью. **Аппликация.** Поделка «Овощи».

Овощи, фрукты, ягоды. Обучающие карточки «Овощи, фрукты». Свойства овощей. **Аппликация.** Поделка - «Фрукты».

Природные явления. Время года: Осень. Изучение свойств. Обучающие карточки «Времена года». Чтение стихов «Осень». **Аппликация.** Поделка – «Букет из осенних листьев».

Праздники. День знаний. Знакомство с историей и традициями. Обучающие карточки «Праздники». Изучение стихотворений на день знаний «Листочки в вальсе кружиться».

Оригами. Поделка - «Букет для учительницы».

Праздники. День знаний. Знакомство с историей и традициями. Чтение стихов «Нет в мире радостнее дела».

Бумагопластика. Открытка – «С днём знаний».

ОБЖ. Обучающие карточки «Дом». Изучаем главные составляющие дома. **Рисование.** Рисунок – «Город» (дома).

ОБЖ. Обучающие карточки «Безопасное поведение дома». Изучаем правила поведения дома. **Аппликация.** Мозаика – «Мой Дом».

Одежда. Обучающие карточки «Одежда». Просмотр журналов. **Аппликация.** «Национальная одежда».

Одежда. Обучающие карточки «Одежда». **Рисование.** Рисунок – «Одежда».

Праздники. День учителя. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворений на День учителя «День учителя». **Бумагопластика.** Открытка - «День учителя».

Праздники. День учителя. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворений на День учителя «день учителя». **Аппликация.** Поделка - «Цветы для учителя».

Овощи, фрукты, ягоды. Изучение свойства фруктов. Фрукты: Апельсин. Обучающие карточки «Фрукты». **Аппликация.** Поделка – «Апельсин».

ОБЖ. Обучающие карточки. Чтение книг «Дом». Изучаем виды домов. **Аппликация.** «Домик в деревне».

Сказка. «Зайкина избушка». Чтение сказки. **Игра.** Постановка сказки (мелкие игрушки - из сказки).

Сказка. Зайкина избушка». Пересказ сказки. **Аппликация.** Поделка - «Избушка».

Домашние животные. Домашнее животное: Кошка. Обучающие карточки «Животные». **Аппликация.** «Котёнок».

Домашние животные. Домашнее животное: «Собака». Чтение книги о животных «Рассказы о животных» Автор Б. Житков. **Аппликация.** Поделка - «Собака».

ОБЖ. Обучающие карточки «Дом», «Мебель для дома». Изучение мебели для дома. **Рисование.** Рисунок - домики.

ОБЖ. Обучающие карточки «Безопасное поведение дома». **Лепка.** Пластилин. Поделка-«Дом».

Праздники. День мамы. Изучение стихотворений на День мамы «Мама». **Аппликация.** Открытка «Для мамы».

Праздники. День мамы. Изучение стихотворений на День мамы «Мама». **Бумагопластика.** Поделка – «Цветы».

Природные явления. Время года: Зима. Изучение свойств. Обучающие карточки «Времена года». **Аппликация.** «Зима».

Природные явления. Время года: Зима. Обучающие карточки «Зима». Изучение свойств. **Рисование.** Рисунок - «Зимний лес».

Сказка. «Новогодняя сказка». Чтение сказки. **Аппликация.** «Новогодняя ёлка».

Сказка. «Новогодняя сказка». Пересказ сказки. **Рисование.** Рисунок – «Волшебный лес».

Праздники. Новый год. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворений на Новый год «Здравствуй Новый год». Обучающие карточки. **Бумагопластика.** Поделка – «Ёлочная игрушка».

Праздники. Новый год. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворений на Новый год «Здравствуй Новый год». **Бумагопластика.** Вырезаем снежинки.

Праздники. Новый год. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворений на Новый год «Здравствуй Новый год». **Бумагопластика.** Открытка – «С Новым годом».

Транспорт. Обучающие карточки «Транспорт». Чтение книги «Виды транспорта».

Аппликация. «Поезд».

Транспорт. Обучающие карточки «транспорт». Безопасное поведение в транспорте.

Рисование. **Рисунок из** пластилина - «Машина».

Дорожные знаки. «Наземный и подземный пешеходный переходы». Повторение и изучение знаков. **Рисование.** Рисунок - Дорожные знаки.

Дорожные знаки. Светофор. Обучающие карточки «Дорожные знаки». **Аппликация** – Светофор».

Транспорт. Обучающие карточки «Транспорт». **Игра.** Лото «Транспорт».

Транспорт. Обучающие карточки. «Транспорт». Изучение видов транспорта.

Аппликация. «Самолёт».

Игра. Чтение книги. Обучающие карточки «Игрушки». **Лепка.** Пластилина Поделка - «Игрушка».

Игра. Рассказ о любимой игрушке. **Рисование.** Рисунок «Игрушка».

Сказка. «Морозко». Чтение книги. **Рисование.** Рисунок – «Зимний лес».

Сказка. «Морозко». Пересказ сказки. **Рисование.** Рисунок – «дед мороз».

Праздники. 23 февраля. Знакомство с историей и традициями. **Бумагопластика.** Открытка - «С праздником».

Праздник 23 февраля. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворений на 23 февраля «Ты юный боец». **Бумагопластика.** Открытка – «Папе».

Часы. Изучение часов. Обучающие карточки «Часы». «Часы». **Рисование.** Рисуем циферблат часов, учимся определять время по часам.

Часы. Изучение часов. «Обучающие карточки «Часы». **Аппликация.** Поделка - «Часы».

Природные явления. Время года: Весна. Изучение свойств. Обучающие карточки «Времена года». **Рисование.** Рисунок «Природы весны».

Природные явления. Время года: Весна. Изучение свойств. Изучение стихотворений о весне «Весна». **Аппликация.** «Весенние краски».

Праздники. 8 марта. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворений на 8 марта «Прекрасной мамочке». **Оригами** - «Цветы».

Праздники 8 марта. Знакомство с историей и традициями. Изучение стихотворений на 8 марта «Прекрасной мамочке». **Бумагопластика.** Открытка - «Подарок маме».

Профессии. Обучающие карточки «Профессии». **Игра-** Лото «Профессии».

Профессии. Чтение рассказов «Детям о профессиях» Автор И.Карпова. **Рисование.** Рисунок «Строитель».

Дикие животные. Дикое животное: «Лиса». Чтение книги «Рассказы о животных» «К.Д.Ушинского. Обучающие карточки «Дикие животные». **Лепка.** Пластилин. Поделка «Лиса».

Дикие животные. Дикое животное: Заяц». Чтение книги «Рассказы о животных» «К.Д.Ушинского. Обучающие карточки «Дикие животные». **Аппликация.** «Заяц в лесу».

Сказка. Три медведя. Чтение сказки. **Рисование.** Рисунок сказки «Три медведя».

Сказка «Три медведя». Пересказ сказки. **Аппликация.** «Три медведя».

Посуда. Обучающие карточки «Посуда». Обучение правилам поведения за столом. **Аппликация** «Чашка с тарелкой».

Посуда. Обучающие карточки «Посуда». Обучение правилам поведения за столом.

Рисование. Рисунок по трафарету – «Посуда».

Игрушки. Обучающие карточки «Игрушки». **Аппликация.** «Кукла из картона и одежду для куклы».

Праздники. 9 мая. Изучение стихотворений на 9 мая «Что такое День Победы».

Бумагопластика. Открытка – Для дорогих Ветеранов».

Праздники. 9 мая. Изучение стихотворений на 9 мая «Что такое День Победы».

Аппликация. Аппликация цветы- «Гвоздики».

Домашние и дикие животные. Домашние животные: «Корова».

Чтение книги о животных «Рассказы о животных «К.Д.Ушинского. Обучающие карточки «Домашние животные». **Лепка** Пластилин. Поделка – «Корова».

б1. Домашние и дикие животные. Обучающие карточки. Дикие животные: «Волк».

Аппликация «Волк».

Сказка. «Мужик и медведь» (Вершки и корешки). **Рисование.** Рисунок «Медведя».

Сказка. «Мужик и медведь» (Вершки и корешки). Чтение сказки. **Лепка.** Пластилина. Поделка «Медведь».

Овощи, фрукты, ягоды. Обучающие карточки «Овощи, фрукты». **Аппликация** «Помидор, огурец».

Овощи, фрукты, ягоды. Обучающие карточки «Фрукты». **Аппликация** из бумаги «Фрукты».

Игрушки. Обучающие карточки «Игрушки». **Игра.** Строим домик из лего.

Игра. Изучение видов игр. Обучающие карточки «Игры». **Игра** «металлический конструктор».

Профессии. Профессия: Водитель. Изучаем профессии. Обучающие карточки «Профессии». **Рисование.** Рисунок – «Машина – такси».

Профессии. Профессия: «Учитель». Обучающие карточки «Профессии». Изучение видов профессии. **Рисование.** Рисунок «Моя школа».

Природные явления. Время года: Лето. Изучение свойств. Обучающие карточки «Лето».

Рисование. Рисунок – «Летний сад».

Природные явления. Время года: Лето. Изучение свойств. **Оригами.** Поделка - «Цветы».

Природные явления. Время года: Лето. **Рисование.** Рисунок «Летний день».

Оценка знаний и умений ребёнка.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Каждый этап обучения подразумевает формирование определенного уровня знаний, умений, навыков.

По окончании 1 года обучения учащиеся будут

знать:

- технику безопасности при проведении занятий;
- внимательно слушать педагога
- природные явления: времена года;
- понятия «проезжая часть», «тротуар»;
- виды животных;
- свойства овощей, фруктов;

уметь:

- внимательно слушать педагога;
- различать названия времен года
- различать животных по видам.

К концу 2 года обучения учащиеся будут

знать:

- технику безопасности при проведении занятий;
- правила безопасности жизни дома и на улице;
- понятие времени (утро, день, вечер, ночь);
- основные праздники;
- пересказывать сказки;

уметь:

- правильно отвечать на вопросы;
- самостоятельно вырезать формы из цветной бумаги;
- пользоваться клеем;
- правильно держать кисточку при рисовании красками.

К концу 3 года обучения учащиеся будут:

Знать:

- технику безопасности при проведении занятий;
- дорожные знаки для пешеходов;
- виды одежды и обуви;
- понятие о часах, основные принципы работы настоящих часов.

уметь:

- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки.
- правильно подбирать одежду на выход;
- показывать правильно основные знаки дорожного движения;
- правильно показывать точное время.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приемы и методы

1. Индивидуальный подход к каждому учащемуся.
 2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
 3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.
 4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.
- Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:
- игровые ситуации;
 - дидактические игры,
 - игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;

Материально-техническое обеспечение

Дидактические материалы: Обучающие карточки и наглядно-дидактические карточки по темам: «Овощи и фрукты», «Одежда», «Транспорт», «Правила дорожного движения», «Домашние животные», «Дикие животные», «Профессии» и т.д.

Дидактические игры: лото - «Фрукты, ягоды», лото - «Профессии», домино «Фрукты и ягоды», домино – «Домашние животные», и т. д.

Игры на мелкую моторику рук: «Шнуровка», «Бусы», «Мозаика» и другие.

Материалы для практических занятий:

- бумага, основа для композиций;
- листы белой и тонированной бумаги А 4, А 3;
- альбомы для художественного творчества;
- белый и цветной картон;
- клей ПВА, кисточка;
- салфетки бумажные (белые и цветные);
- художественные материалы, инструменты;
- кисти разных размеров;
- краски акварельные;
- краски гуашевые;
- пастель;
- простой и цветные карандаши 24 цвета;
- ножницы для детского творчества (с безопасными кончиками лезвий);
- стеки, зубочистки, степлеры, канцелярский нож, ватные палочки диски;
- губки разных размеров;
- штампики;
- салфетки бумажные и матерчатые;
- пластилин, глина, тесто (на усмотрение педагога, исходя из особенностей ребенка),
- доска,
- набор цветной бумаги, наборы цветного картина,
- фоторамки.

Материально-техническое оснащение:

Ребёнок должен иметь удобный стол. Высота рабочего стола должна быть такой, чтобы ребёнок не сутулился за ним, а локти свободно лежали на нём. Специалисты рекомендуют обращать внимание на столы - трансформеры, размеры и высоту которых можно регулировать в зависимости от возраста ребёнка.

Комфортный стул. Так как за уроками ребёнок проводит не менее нескольких часов в день, то место для сидения должно быть очень комфортным и эргономичным. Спинка такого стула обязательно жёсткая с небольшим изгибом, чтобы спина плотно прилегала к ней. Желательно выбирать модели без подлокотников. Наиболее комфортным вариантом в этом случае является ортопедическое кресло.

Естественное освещение. Располагать рабочее место школьника рекомендуется у окна. В первую очередь, это позволяет ребёнку работать при хорошем естественном освещении. Во-вторых, малыш может отвлечься от уроков и посмотреть на небо, птиц и деревья. Это благотворно влияет на настроение школьника и позволяет ему сделать зарядку глазных мышц, которые находятся в напряжении во время выполнения домашних заданий.

Дополнительное освещение. Дополнительные источники освещения должны быть в любом случае, независимо от расположения стола. Зачастую в роли таковых выступают настольные светильники с регулируемым основанием. Для правши его ставят в левой части стола, а для левши в правой.

Системы хранения. На продуктивную работу влияют многие факторы, и порядок на столе является одним из них. Важно грамотно организовать системы хранения: карандаши сложить в специальные стаканы, книги расставить на дополнительных полках, сложить тетради в ниши и выдвижные ящики.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ/

Формой подведения итогов реализации программы является проведение выставок работ учащихся, участие в районных и городских выставках - конкурсах, а также составление диагностической карты (среза знаний) по освоению программы в форме аттестации в начале, середине и в конце года. Результаты фиксируются в карте диагностики с целью выявления уровня развития творческих способностей и определения заданий для выполнения индивидуальных работ, что позволяет отслеживать динамику образовательных результатов обучаемых.

Если обучаемые полностью овладели теоретическими и практическими знаниями, правильно их используют и систематически применяют, то уровень усвоения программы оценивается, как **высокий**.

Если обучаемые овладели частью теоретических и практических знаний, но систематически их не применяют, не могут правильно использовать, то уровень усвоения программы оценивается как **средний**.

Если обучаемые не овладели частью теоретических и практических знаний, или их забыли, т. е. не удержали в памяти, то уровень усвоения программы оценивается как **низкий**.

Диагностика знаний, умений и навыков
Учащегося: _____ (1 год обучения)

Объединение «Удивительный мир»

Педагог: Шангараева Ч.А.

2016-2017 учебный год

Темы	вводная	промежуточная	годовая
Техника безопасности. Диагностика.			
Природа, природные явления.			
Праздники			
Животные (домашние животные, дикие животные)			
Овощи, фрукты, ягоды			
Профессии			
Дом, квартира (адрес)			
Дорожные знаки, правила поведения на дорогах			
Транспорт			
Сказки			
Игрушки			
Диагностика			

Диагностика знаний, умений и навыков
Учащегося: _____ (1 год обучения)

Объединение «Удивительный мир»

Педагог: Шангараева Ч.А.

2017-2018 учебный год

Темы	промежуточная	годовая
Техника безопасности. Диагностика.		
Природа, природные явления.		
Праздники		
Животные (домашние животные, дикие животные)		
Овощи, фрукты, ягоды		
Профессии		
Дом, квартира (адрес)		
Посуда		
Часы		
ОБЖ		
Дорожные знаки, правила поведения на дорогах		
Транспорт		
Сказки		
Игрушки		
Диагностика		

Диагностика знаний, умений и навыков
Учащегося: _____ (1 год обучения)

Объединение «Удивительный мир»

Педагог: Шангараева Ч.А.

2018-2019 учебный год

Темы	промежуточная	итоговая
Техника безопасности. Диагностика.		
Природа, природные явления.		
Праздники		
Животные (домашние животные, дикие животные)		
Овощи, фрукты, ягоды		
Профессии		
Одежда		
Посуда		
Часы		
ОБЖ		
Дорожные знаки, правила поведения на дорогах		
Транспорт		
Сказки		
Игры		
Диагностика		

Итоговая ведомость мониторинга знаний, умений и навыков учащихся

№	ФИО	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	итоговый уровень
1					

VII. ПЕЧАТНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Для педагогов:

1. Агапова Л.А., Давыдова М.А. Поделки из природных материалов. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2008. – 256с.
2. Базанова М. Д. Пленэр. – М.: Изобразительное искусство, 1994.
3. Гусакова М. А. Аппликация. – М.: Просвещение, 1987.
4. Дубровская Н. В. Приглашение к творчеству. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
5. Жадько Е.Г. Поделки и аксессуары из соленого теста/ Е.Г. Жадько, Л.М. Давыдова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 218с.
6. Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Компанцева Л. В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.: Просвещение, 1985.
8. Корнева Г. Бумага. – СПб.: Кристалл, 2001.
9. Кард В., Петров С. Пластилин: Игрушки из пластилина. – М.: «ФИПОЛ КЛАССИК»; СПб.: «Валерии СПД», 2001. – 128с., ил.
10. Колесников С.В. Азбука мастерства. 1 класс. – Саратов; Лицей, 2004. – 64с.
11. Лепим из пластилина./ Автор-сост. З.Марина ; Худ. А.Соловьев. – СПб.: Кристалл, КОРОНА принт, 1997. – 224с., ил.
12. Лыкова И.А./ Мы лепили, мы играли/ Учебно-методическое пособие/ ООО «Жарпауз - Дидакт», 2005
13. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо - Пресс, 2002.
14. Михайлов А. М. Искусство акварели. – М.: Изобразительное искусство, 1995.
15. Неменский Б. М. Образовательная область «искусство». – М.: ГОМЦ, Школьная книга, 2000.
16. Неменский Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд. – М.: МИПКРО, 2003.
17. Полунина В. Н. Искусство и дети. – М.: Правда, 1982.
18. Полунина В. Н., Капитунова А. А. Гербарий. – М.: Астрель, 2001.
19. Поделки и сувениры из соленого теста, ткани, бумаги и природных материалов/Пер. с пол. – М. : Мой Мир Гмбх КО. КГ, 2006. – 112с.: ил. – (Украшаем дом).
20. Поделки из пуговиц / Имгард Ланг; Пер. с нем. М.Б. Тереховой. М. : Айрис – пресс, 2004. – 32с. 6 цв.ил. + вклейка 16с. (Чудесные фантазии).
21. ПудоваВ., Лежнева Л. Игрушки из природных даров. – М. : «Махаон»; СПб.: «Валерии СПД», 1999. – 96с., ил. (Серия: «С нами не соскучишься»).
22. Рисуем животных /Пер. с англ./У.Фостер. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004 – 31с.: ил. – (Уроки рисунка и живописи)
23. Рукоделие: Популярная энциклопедия/ Гл.Ред., И.А. Андреева. – М.: Большая Рос. Энциклопедия, 1992. – 287с.: ил.
24. Смит С. Рисунок. Полный курс. – М.: Внешсигма, 1997.
25. С.А.Левин, А.М.Михайлов, А.В.Щербаков, Рисунок и живопись. – М.: Просвещение, 1981.
26. Сборник программно - методических материалов по организации психолого-педагогического сопровождения в системе дополнительного образования детей. Вып.1 / Сост. Н.А. Штырц М.Г. Близнюк Н.А. Огородникова. - Екатеринбург: ГАОУ СО «Дворец молодежи», 2014. - 164 с.
27. Шалаева Г.П. Учимся рисовать /Г.П. Шалаева. – М.: СЛОВО, ЭКСМО, 2007. – 224с.: ил.

Для учащихся:

1. Бондаренко О.В. Поделки из бумаги. Ярославль: Академия развития, 2010.
2. Вырезалки из бумаги, учебное издательство М.: «Мозайка-синтез», 2010.
3. Дектярева Т.М. Умные поделки. М.: Лист. 1999.
4. Земцова М. Аппликация из бумаги. Ростов-на-Дону, Феникс. 2008.
5. О.Маракаев. «Первый букет»,- Ярославль: Академия развития», 1999г.с.194.
6. Сказка оригами. Игрушки из бумаги. «ЭКСМО СПб Валерия СПД», 2004